

Муниципальное автономное учреждение культуры  
«Динской район организационно-методический центр»



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ  
КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫХ ПЛОЩАДОК  
НА БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ**

Ст. Динская  
2023г.

Одно из приоритетных направлений деятельности учреждений культуры – организация плодотворного, интересного и познавательного досуга детей в летний период.

Учреждения культуры являются не только местом отдыха и коммуникаций, но и решают важные социальные задачи в области духовного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Грамотно организованный досуг – это в первую очередь профилактика правонарушений и бездуховности, эмоциональной бедности и интеллектуальной ограниченности.

Комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнее время обеспечивает создание условий для целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, общении, а также для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Через систему творческих проектов при активной взаимосвязи с организациями, специалистами медицинских, юридических, социальных служб, учреждения культуры вносят свой вклад в профилактику безнадзорности и подростковой преступности, формирование здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

**Цель данной методической разработки:** дать методические рекомендации по организации досуга детей и подростков в летний период.

**Задачи:**

содействие разработке и реализации программ по организации летнего отдыха;

развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, патриотическую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность.

формирование здорового образа жизни;

создание условий для организации культурного досуга;

воспитание толерантности, профилактика экстремизма;

организация комплексных тематических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения;

проведение мероприятий, направленных на патриотическое, эстетическое, гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание.

## **Нормативно-правовая база для организации работы площадок:**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 года No 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 26.04.2021 No P-93 «О внесении изменений в ведомственную целевую программу Развитие сферы отдыха и оздоровления детей», утвержденную распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.11.19г. No P-121 Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей от 16.10.2019 г. No 336-ФЗ;

Приказ Министерства культуры Краснодарского края от 06.05.2022 года No 224 «Об организации культурно-досугового обслуживания детей и подростков учреждениями культуры Краснодарского края в период летней оздоровительной кампании 2022 года», а так же в соответствие с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. No 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Закон Краснодарского края от 29 марта 2005 г. No 849- КЗ «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае»;

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. No 964 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани», распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15 апреля 2014 г. No 120-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае».

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 No 2;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 No 2;

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 No 16.

Приказ департамента образования МО г. Краснодар «Об организации летней оздоровительной кампании в 2023 году» от 22.03.2023 № 400;

Приказ департамента образования МО г. Краснодар «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания» от 29.03.2023 № 447.

**Деятельность площадок должна быть регламентирована следующими документами:**

1. Приказ учреждения о создании площадки, назначение приказом ответственного за контроль текущего содержания и технического состояния площадок, а также находящегося на них оборудования;
2. Документы на игровое оборудование (ГОСТ Р 52301-2013) (если имеется игровое оборудование);
3. Журнал регистрации технического обслуживания и ремонта оборудования и конструкций, расположенных на площадках (ГОСТ Р 52301 - 2013);
4. График ежедневного визуального осмотра (ГОСТ Р 52301-2013);
5. Правила пребывания детей на площадке (ГОСТ Р 52301-2013);
6. Акт проведения обследования и приемки спортивных и досуговых площадок, установленного на них оборудования;
7. Акт осмотра и проверки оборудования детской игровой площадки (ГОСТ Р 52301-2013);
8. Журнал по технике безопасности для детей;
9. Журнал прохождения инструктажей для педагогов и сотрудников;
10. Журнал учета посещаемости детей;
11. Журнал отзывов и предложений;
12. Правила пребывания на площадках

*Пример журнала учета посещения*

№ п/п	Ф.И.О несовершеннолетнего	Дата посещения	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственный	Подпись несовершеннолетнего	Подпись ответственного

**Рекомендации по правилам заполнения журнала учета летней культурно-досуговой площадки:**

Ведение журнала учета посещаемости летней детской культурно-досуговой площадки является обязательным.

Данные учета дают возможность проанализировать деятельность учреждения в течение конкретного периода времени, критически оценить полученные результаты, наметить пути улучшения работы.

Данные учета представляют реальную базу планирования дальнейшей работы учреждения, позволяют вышестоящим организациям своевременно и квалифицированно контролировать деятельность каждого подведомственного учреждения, обобщать и распространять опыт лучших учреждений культуры.

Планирование мероприятия должно касаться каждой отдельной конкретной площадки с указанием количества работающих сотрудников учреждения культуры.

Приветствуется межведомственные взаимодействия: практика студентов педагогических вузов и институтов, колледжей культуры и искусств (площадки при школе), а также взаимодействие с работниками образовательных учреждений.

## **Организация досуговой деятельности**

Весьма существенное значение в социализации детей, подростков и молодежи имеет возможность организации творческого досуга, где на различных этапах мы можем задействовать различные методы, формы, направления, программы, которые направлены на решения целого ряда целей и задач.

Всем понятно, что летний отдых для детей и подростков - это разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Именно в учреждениях культуры происходит широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга, и наша задача - помочь им в этом.

Поиск новых интересных форм работы, привлечение большего числа детей и молодежи к проводимым мероприятиям станут стимулирующим фактором в активизации творческого потенциала учреждений культуры в повышении качества культурных услуг, оказываемых детям в летний период.

### **Основными направлениями работы на площадке:**

Профильная смена;

Научно-техническое;

Художественно-эстетическое;

Обще-интеллектуальное;

Естественно-научное;

Туристско-краеведческое;  
Физкультурно-спортивное;  
Экологическое;  
Патриотическое;  
Художественно – эстетическое;  
Нравственное.

**Виды культурно-досуговой деятельности:**

Праздники;  
Конкурсный программы;  
Викторины;  
Спортивные соревнования и мероприятия;  
Игровые программы;  
Литературные чтения;  
Творческие мастерские;  
Тематические беседы;  
Квесты;  
Флешмобы;  
Акции и т.д.

**В помощь организаторам площадок:**

**Программа летних тематических смен:**

**Программа  
«Планета интересных каникул»  
(комплексная, краткосрочная)  
Ст. Динская**

**Оглавление**

1.	Паспорт программы	3 стр
2.	Пояснительная записка	5 стр
3.	Цель и задачи программы	10 стр
4.	Участники программы	11 стр
5.	Этапы реализации программы	11 стр
6.	Сроки действия программы	12 стр
7.	Основное содержание программы	13 стр
8.	Механизмы реализации программы	14 стр
9.	Условия реализации программы	28 стр
10.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	31 стр
11.	Мониторинг воспитательного процесса	33 стр
12.	Список литературы	40 стр
13.	Приложения	42 стр



## 1.Паспорт программы

### Информационная карта программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Планета интересных каникул» ГКУ СО КК «Динской СРЦН»
3.	Адресат проектной деятельности	Воспитанники ГКУ СО КК «Динской СРЦН», проходящие курс социальной реабилитации
4.	Сроки реализации программы	01.06. -30.06.2020 г. – первая смена «Морская» 01.07.- 31.07.2020 г - вторая смена «Казачья вольница» 01.08.- 30.08.2020 г. – третья смена «Разноцветная поляна» (экологическая)
5.	Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, способной успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.
6.	Задачи	1.Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены; 2.Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через



		<p>сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия смены;</p> <p>3.Способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств личности: адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности и социально полезной деятельности;</p>
7.	Краткое содержание программы	<p>Программа «Планета интересных каникул» направлена на формирование у ребят определенного комплекса знаний, умений, навыков, формирование здорового образа жизни, создание настроения на активное участие и реализацию своего потенциала.</p> <p>Все воспитанники Центра отправятся в веселое познавательное-развлекательное путешествие по островам-играм, будут открывать для себя новые страницы истории и традиции казачества, флору и фауну разных континентов, правила здорового образа жизни.</p> <p>Программа нацелена на освоение систем оздоровления и профилактики в условиях сельской среды.</p> <p>В ходе работы смен предусмотрены познавательные и оздоровительные мероприятия, виртуальные экскурсии, мероприятия, воспитывающие в детях трудолюбие, желание дружить с другими детьми, изобретательность, целеустремленность, находчивость.</p>
8.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранение и укрепление здоровья у детей, участвующих в программе смены, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;</li> <li>-реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;</li> <li>-повышение социальной активности и адаптивности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;</li> <li>-формирование экологической культуры детей,</li> </ul>

		которая будет проявляться в ответственном отношении к окружающей природе.
9.	Название организации	ГКУ СО КК «Динской СРЦН»,
10.	Почтовый адрес учреждения	353200, Краснодарский край, Динской район, ст. Динская, ул. Жлобы, 49А.
11.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Пискунова Ольга Юрьевна
12.	Ф.И.О. автора программы	Социальный педагог Разумова Елена Михайловна

### **Перечень организаторов программы**

Программа «Планета интересных каникул» комплексная, краткосрочная, реализуется в течение трех смен, предполагает участие детей и подростков от 3 до 18 лет. Организатором и исполнителем программы является педагогический коллектив учреждения.

### **2. Пояснительная записка**

Каникулы - это период свободного общения детей, где мероприятия разрабатываются и проводятся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, а также групп здоровья.

Каждому ребенку необходим полноценный отдых, независимо от материальных возможностей семьи, к сожалению, многие дети, в большинстве своем не имеют возможности в период летних каникул отдохнуть в загородных детских оздоровительных лагерях. Организация летнего отдыха таких детей программными методами с использованием малозатратных форм, позволяет решить эту проблему.

Поэтому актуальна организация летних смен для социального, оздоровительного и творческого роста детей, особое внимание при этом уделяется оздоровительному эффекту отдыхающих.

### **Анализ работы за 2019 год**

В летний период 2019 года участниками летних смен стали 90 ребят, проходивших курс социальной реабилитации в нашем Центре.

Работа коллектива была направлена на оздоровление воспитанников, творческое развитие личности, формирование гражданской позиции, их социализацию.

В летний период продолжалось сотрудничество с Динским ДК, районной детской библиотекой, киноцентром «40 лет Победы», храмами района. Анкетирование детей показало высокий уровень удовлетворённости: досуговой деятельностью – 99%, организацией питания – 100%, оздоровления – 98%. Так же анализ анкет позволил сделать следующие выводы:

- Воспитанники высоко оценивают культурную программу. Самыми интересными 56% опрошенных детей считают игровые программы, познавательные игры, 44%-спортивные мероприятия.

- Среди мероприятий, проведенных летом 2019 года, дети отмечают интерес к конкурсам «Там чудеса...», «Что такое ГТО?», «Сказки народов мира», «Минута славы», марафон «Самый поющий отряд», шоу «Голос», просмотр мультфильмов, экскурсия в музей, участие в мастер-классе по росписи игрушек, конкурс пародий, малые олимпийские игры, «Спортивные чудилки и т.д.

Каждый участник программы имел право на творческое созидание, инициативу, уважение к своей личности, свободу выбора деятельности, познания свободного общения, получения информации.

Для поощрения и стимулирования детей и подростков были введены специальные формы стимулирования (задача каждого отряда как можно больше набрать баллов и положительных отметок в бортовых журналах, индивидуально дети зарабатывали бонусы, в заключительный день смены, учитывая личностные результаты, проводилось награждение).

Изучение эмоционального фона смены подтвердило положительный настрой, царящий в Центре в летний каникулярный период. «Было весело» - так ответили 100 % воспитанников, «Мне было грустно» - 0%.

Исходя из выше сказанного, мы постарались, сделать программу летних смен 2020 г. максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей и педагогов.

Несмотря на положительные отзывы, педагогический коллектив столкнулся со следующими трудностями: снижение активности детей из-за погодных условий (приходилось пересматривать форматы проведения некоторых мероприятий), недостаточный уровень подготовки к проведению мероприятий некоторых педагогов (на новый летний сезон хотелось, чтобы педагоги были более подготовлены, могли предложить детям кричалки, девизы, провести несложные игры на активизацию детей), низкая активность родителей в участии в мероприятиях, заявленных в плане программы.

Для этого необходимо:

1. Обеспечить интересный полноценный отдых, учить ребят общаться друг с другом и реализовывать их способности.
2. Привлекать родителей к участию в мероприятиях, заявленных в плане программы.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летних смен, построенная в форме сюжетно-ролевой игры, даёт положительные результаты. Предполагается, что программа «Планета интересных каникул» закрепит результаты прошлых лет, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Наша задача – помочь сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

### Актуальность

В процессе работы летних оздоровительно-развлекательных смен совершенствуются навыки межличностного и межвозрастного общения; раскрывается творческий потенциал каждого ребенка, что способствует социальной адаптации, гармонизации общественных потребностей и интересов ребенка.

Программа «Планета интересных каникул» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Данная программа является продолжением реализации воспитательной цели и задач учреждения в летний период и может быть успешно реализована благодаря тому, что:

- работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
- осуществляется взаимодействие:
- с учреждениями
- учреждениями спорта
- профилактическая работа с привлечением инспектора ПДН, ГИБДД, специалистами пожарной инспекции и тд.
- осуществляются сотрудничество с родителями, посредством привлечения их к участию в мероприятиях, проведению бесед по ЗОЖ.

Сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, флаг, оформление коллажей, стенгазет, утренняя линейка, создание видео и фото архива, и др.).

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. *Воспитание экологической культуры параллельно с оздоровлением и творческим развиваем детей*, является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа

смен, в рамках экологического направления, наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности. Экологическая смена поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию.

В ходе казачьей смены, ребята имеют уникальную возможность окунуться в мир фольклора, узнать о традициях и обычаях, быте и семейных ценностях кубанских казаков.

### **Цель программы:**

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, способной успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

#### **Задачи:**

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены;
2. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия смены;
3. Способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств личности: адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности и социально полезной деятельности;

### **4. Участники программы**

- Дети и подростки от 3 до 18 лет, проходящие курс социальной реабилитации в учреждении;
- Администрация и педагогический коллектив учреждения.

### **.Этапы реализации программы**

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Подготовительный	1. Анализ опроса по эффективности летнего отдыха	Январь-февраль	
	2. Информационно-разъяснительная работа педагогами, знакомство с программой летних смен	Март-май	
	3. Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах)		
2. Организационный	1. Инструктажи по ТБ, знакомство с правилами поведения. 2. Формирование отрядов. 3. Игры на сплочение и знакомство. 4. Тестирование на выявление интересов, склонностей, индивидуальных способностей 5. Выработка законов отрядов. 6. Открытие смены	Июнь, июль, август – первые три дня смены	
3. Основной	1. Участие в сюжетно-ролевых играх, коллективная творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных и общих дел. 2. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения.	Июнь, июль, август 2020	

4. <b>Заключительный</b>	<p>1.Подведение итогов каждого тематического игрового периода.</p> <p>2.Награждение наиболее активных участников программы, мотивация пассивных участников, вовлечение их игровую деятельность</p> <p>3.Подведение итогов участия каждого ребенка в реализации программы.</p> <p>4.Подведение итогов по отрядам.</p>	Июнь, июль, август 2020	
--------------------------	--	-------------------------	--

### Основное содержание программы

Направление	Задачи
Спортивно-оздоровительное	<p>укреплять здоровье;</p> <p>воспитывать привычку заботиться о своем здоровье;</p> <p>продолжить совершенствование навыков здорового образа жизни;</p> <p>прививать санитарно-гигиенические навыки, любовь к спорту и движению</p>
Познавательнo-досуговое	<p>развитие интеллектуальных способностей детей и удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;</p> <p>развитие креативных способностей, личных качеств, эстетического вкуса;</p> <p>воспитание умения действовать коллективно</p>
Экологическое	<p>воспитание бережного отношения к окружающему пространству; любви к природе;</p> <p>развитие интереса к познанию природы</p>
Духовно-нравственное	<p>воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, и т.д;</p> <p>проведение мероприятий, посвященных знаменательным и памятным датам России и края;</p>
Социально-значимая деятельность	<p>оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового состояния в помещениях;</p> <p>оказание помощи по поддержанию образцового состояния на закрепленном участке территории учреждения;</p> <p>формирование профориентации через организацию работы объединений</p>
Профилактическое	<p>проведение мероприятий по пропаганде ценностей здорового образа жизни, профилактике асоциальных</p>



	<p>проявлений среди детей и молодежи; проведение инструктажей для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и т.п. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»; проведение профилактических бесед о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН, инспектора по охране детства; проведение инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»</p>
--	---

## **Механизм реализации программы**

### **Содержание программы.**

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра (долгосрочная).

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

### **Игровая модель**

Тематика смен обыгрывает идею:

- 1 смена «Большое морское путешествие» - путешествия по островам в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь первой смены моделирует жизнь путешественников, в котором каждый отряд – отряд путешественников.

2 смена – «Казачья вольница» - сюжетно-ролевая игра, с использованием моделирования жизни казачьего отряда.

3 смена «Разноцветная поляна»(экологическая) – сюжетно-ролевая игра, основанная на имитации работы юных исследователей, натуралистов и т.д.

Сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности, даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (путешественники) объединяются в «Отряды путешественников» (отряды). Придумывают названия «отрядов», традиции, речевки, разрабатывают Кодекс чести путешественника. Каждый участник смены пытается осознать своё место в отряде, собственную значимость.

## **Легенда.**

### **3.1 Сюжет смены:**

Солнце ассоциируется у детей с теплом, радостью и добром. Поэтому эмблемой смены выбрано солнышко, лучики которого дадут возможность каждому ребёнку окрасить будний день в радостный цвет и получить незабываемые впечатления, найти новых друзей, проявить себя в спортивных и творческих мероприятиях.

#### **Легенда смены:**

Некоторое время назад на берегу Чёрного моря, а может быть и не Чёрного, находился город. Главной достопримечательностью его было Солнце.

Солнце здесь было просто необыкновенное, самое доброе и самое ласковое. Здесь жили очень гостеприимные и радушные люди. Центральная улица – Солнечная была украшена цветами, пели птицы, стрекотали кузнечики. В этот город приезжали гости со всех концов земного шара, чтобы полюбоваться на Солнце.

Но люди привыкли к такой жизни и перестали обращать внимание на главную ценность своего города. И тогда небесные силы наслали на город

тучи... Началась гроза, пошёл сильный дождь. Он барабанил по крышам домов и машин, по листьям деревьев, стучался в двери и окна.

Дождь шёл всю ночь, неделю, месяцы, годы. Гости перестали приезжать в этот необыкновенный город. Перестали петь птицы, люди перестали улыбаться.

Но дети не могли смириться с тем, что у них нет больше Солнышка. Они обратились к самому старому и самому мудрому жителю города за советом. И старец сказал им: «Если каждый ребёнок нашего города придёт на площадь и принесёт с собой как можно больше маленьких изображений Солнца, то тучи рассеются, и в город опять вернётся счастье и радость».

Детям ЛДП предлагается помочь собрать как можно больше маленьких солнышек для города Солнца. Каждый отряд получит облака, по количеству детей в отряде. Ребёнок, участвуя в мероприятиях лагеря, получает солнышко и заполняет свое личное облачко. Цель: заработать как можно больше солнышек, чтобы заклеить облачко, для того чтобы вновь засияло солнце.

### **Распорядок дня в лагере:**

(для детей старше 10-ти лет)

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 17 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
<b>Завтрак</b>	9.15 – 9.45
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков, секций,	9.45 – 11.00
Общелагерное мероприятие, экскурсии	11.00 – 12.30
Заседания «Клуба здоровья», оздоровительные процедуры	12.30 – 13.00
<b>Обед</b>	13.00 – 14.00
Свободное время (спокойные игры, посещение библиотеки)	14.00 – 14.30
Проведение оздоровительных, спортивных мероприятий на свежем воздухе	14.30 – 15.30
Динамическая пауза	15.30 – 16.00
<b>Полдник</b>	16.00 – 16.30
Отрядный «Огонек»	16.30 – 16.45
Спуск флага. Подведение итогов дня. Уход домой	16.30 -17.00

(для детей до 10-ти лет)

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 17 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
<b>Завтрак</b>	9.15 – 9.45
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков, секций,	9.45 – 11.00
Общелагерное мероприятие, экскурсии	11.00 – 12.30
Заседания «Клуба здоровья», оздоровительные процедуры	12.30 – 13.00
<b>Обед</b>	13.00 – 14.00
Свободное время(спокойные игры, посещение библиотеки)	14.00 – 14.30
Дневной сон	14.30 – 15.30
Динамическая пауза	15.30 – 16.00
<b>Полдник</b>	16.00 – 16.30
Отрядный «Огонек»	16.30 – 16.45
Спуск флага. Подведение итогов дня. Уход домой	16.45 -17.00

**ПЛАН РАБОТЫ - II смены\*  
лагеря с дневным пребыванием  
«Ромашка» - Ветер Добра**

**Ежедневно:**

Подъем и спуск флага.

Вариативная утренняя гимнастика

Линейка

Заседание клуба «Здоровье»

Работа кружков по интересам

Динамические паузы (во второй половине дня, проводят вожатые, разучивают с детьми несложные танцы, а в конце смены организуется большой танцевальный флешмоб, с участием всех детей).

16-30 – 16-45 Отрядный «Огонек»

(согласно совместных планов в организациях села проводятся встречи с интересными людьми, инспектором по охране детства, инспектором ПДН, инспектором ГИБДД, выездные экскурсии – в связи с этим руководство лагеря может корректировать план-сетку)

В течение смены Ветер Добра уносит детей в поисках Солнышка, для того чтобы вернуть в город радость, доброту и счастье.

В рамках смены дети побывают на пяти континентах. Там им предстоит:

-изучить природные особенности, встретится с местными жителями, выбрать лучшее место расположения лагеря;

-придумать игры, танцы и многое другое, что необходимо в детском лагере

Задача смены: детям накопить как можно больше «Солнышек», отрядам собрать «Добринки», для того чтобы вернуть в город Солнца радость, добро и счастье

День смены	Тема дня	Мероприятия
1	Россия Добро пожаловать! «Встреча добрых друзей»	- Линейка «Здравствуй лето» - «Приключенческая зарядка» - отрядное дело «Досье»: час знакомства «Расскажи о себе» Цель: познакомиться друг с другом. Учащиеся по очереди рассказывают о себе. - «Один за всех – все за одного» распределяем обязанности <b>- игра «Разведка»</b> -подготовка отрядных визиток; - отрядные визитки «Новые открытия»
2	Россия Готовимся путешествовать	- «Солнышко лучистое...» танцевальная зарядка -«Площадь мастеров» (благоустройство домов, выборы в городской совет) <b>- Спортивный праздник «Что такое ГТО?» в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»</b> -Игра – кругосветка на сплочение «Солнечный круг» -Тренировочная пожарная эвакуация
3	Россия Старт проекта «Ветер Добра»	-«Олимпийская зарядка» <b>- открытие смены «Нас ждут великие дела»</b> -«Законы города» (встреча с инспектором ПДН) - виртуальная экскурсия «Топ лучших мест России» <b>-конкурс буклетов «Край родной чарует красотой» в рамках конкурса «Украсим мир цветами»</b>
4	Удивительная Африка	-«Жаркая зарядка» -общий сбор «Удивительная Африка» <b>-Конкурсно-игровая программа «Водопады»</b> -«Покоряя вершины» (отрядное мероприятие) <b>-Конкурс газет и фотографий «Природы чудный лик» в рамках конкурса «Стратегия успеха: мир живой природы»</b>
5	Африка Мадагаскар	- «Мадагаскарская зарядка» -общий сбор «От пустынь до моря» <b>-Зоо-эстафета «Джунгли зовут»</b> - круглый стол «Сохраним планету зеленой!» (защита экологических проектов) -встреча с сотрудниками ГИБДД
6	Африка	-«Пляжная зарядка»

	Египет	- общий сбор «Сокровища» - <b>игра по станциям «Золотоискатели»</b> - творческий конкурс «20 кадров из жизни в Африке»
7	Америка Бразилия	- «Бразильская зарядка» - общий сбор «Огненная земля» - <b>«карнавал в Рио-де-Жанейро»</b> - эстафета «Повелитель огня» (встреча с сотрудниками ПЧ)
8	Америка США	- «Горная зарядка» - общий сбор «Великие» - <b>Конкурсно-игровая программа «Водный мир»</b> - поездка в бассейн с. Викулово, 1 отряд - комический хоккей на траве.
9	Америка Океания	- «Морская зарядка» - общий сбор «Водная стихия» - <b>ток-шоу «Чудо Света»</b> - поездка в бассейн с Викулово, 2 отряд - пиратский фестиваль «На бордаж!» - творческий конкурс «20 кадров из жизни в Америке»
10	Австралия (день семьи – 08.07)	- «Австралийская зарядка» - общий сбор «Привет, Австралия!» - <b>«Австралийская регата» - выставка яхт, выполненных совместно с родителями.</b> - <b>Спортивная эстафета «Только дружно, только вместе!», в рамках проведения мероприятий приуроченных ко Дню семьи, любви и верности.</b> - «Мы потомки героев» (сбор информации о героях военного времени) - экскурсия в музей с <b>Б.Сорокино)</b>
11	Австралия Океания	- «Пернатая зарядка» - общий сбор «Чудеса» - <b>«Вас вызывает Спортландия» (спортивные соревнования с другими ЛДП) в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»</b> - творческий конкурс «20 кадров из жизни в Австралии» - фестиваль песни «Самый поющий отряд». Песни из мультфильмов.
12	Азия Индия	- «Индийская зарядка» - общий сбор «Красочный мир» - игра «Бои воздушных змеев» - <b>фестиваль красок «Холи»</b>

13	Азия Китай	- «Китайская зарядка» - общий сбор «Удивительная Азия» <b>-Шоу пародий «Однажды в Китае»</b> - конкурс «ВелоРикши» -творческий конкурс «20 кадров из жизни в Азии»
14	Европа	<b>-Флеш-моб «Здоровье в движении» (в рамках проекта "Здоровье в движении")</b> -общий сбор «Тайна» - <b>Спортивное мероприятие «Большие бега» (внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»).</b> - шоу «Бабочек» (конкурс костюмов из бросового материала) - подготовка к закрытию смены «Ветер Добра»
15	Россия Ура! Мы снова дома!	- «Домашняя зарядка» -общий сбор «Итоги» -игра «Чемодан в дорогу» (участники проекта помогают друг другу собрать «Чемодан» из пожеланий) - творческий конкурс «20 кадров из жизни на Планете интересных каникул» - «Международная дискотека» - конкурсно-игровая программа (закрытие смены)
*в зависимости от даты проведения смены включаются мероприятия, посвященные памятным и историческим датам и праздникам (День любви семьи и верности, день флага России и т.п.)		

**ПЛАН РАБОТЫ - III смены\***  
**лагеря с дневным пребыванием «Ромашка»**  
**«Зеленая планета»**

**Ежедневно:**

Подъем и спуск флага.

Вариативная утренняя зарядка

Линейка

Работа кружков по интересам

Пятиминутка с доктором Пилюлькиным

Динамические паузы (во второй половине дня, проводят вожатые, разучивают с детьми несложные танцы, а в конце смены организуется большой танцевальный флешмоб, с участием всех детей)

16-15 – 16-30 Отрядный «Огонек»

(согласно совместных планов в организациях села проводятся встречи с интересными людьми, инспектором по охране детства, инспектором ПДН,



инспектором ГИБДД, выездные экскурсии – в связи с этим руководство лагеря может корректировать план-сетку)

Дети вновь возвращаются на Планету Интересных каникул, где их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих, и при этом, развивая свои физические качества.

Каждый день жители проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах, зарабатывая лично «Солнышки» и коллективно отрядом «Добринки».

День смены	Открытие планеты	Мероприятия
1	<i>День встречи и знакомства «А вот и мы!»</i>	-Игра «Знакомство с жителями Зеленой планеты»; -Конкурс «Ярмарка идей» (обустройство отрядных комнат) <b>- самопрезентация отрядов «Мы рады новой встрече» (название, девиз отряда)</b>
2	<i>День дизайнеров</i>	-Оформление отрядных уголков, комнат; -«Одежда для сказочных героев» конкурс эскизов костюмов для сказочных персонажей -квест «Если с другом вышел в путь» -тренировочная пожарная эвакуация
3	<i>День спорта «Хорошо спортсменом быть»</i>	-Малые Олимпийские игры; -«Веселый репортаж» — конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему; -спортивный час «Готов к труду и обороне», в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»  - открытие смены «Нас ждут великие дела»
4	<i>День дружбы Вместе мы сила!</i>	-Эстафета «Вместе мы сила» (пожарная эстафета) -Конкурс «Шляп» - «Люди, которые растят хлеб» - экскурсия в Агротехцентр с.Б.Сорокино. (в рамках областного проекта «Символы региона - 2017»)
5	<i>День творческих порывов</i>	-Праздничная программа «Лавина талантов – 2017»; -Беседа по отрядам «Моя безопасность в моих руках» (безопасный маршрут до школы и обратно) встреча с сотрудником ГИБДД -Шахматно-шашечный турнир.
6	<i>День цветов</i>	-Праздник необычных цветов и цветочных костюмов, в рамках конкурса «Украсим Родину цветами»;; -Конкурс рисунков «Нет краше малой родины

		нашей». Оформление выставки. -Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях» в рамках конкурса «Украсим Родину цветами»;
7	<i>День добрых отношений.</i>	-Игра-путешествие «Мир, в котором ты живешь» - Конкурс рисунков на асфальте «Лучше нет родного края»; -Конкурсная развлекательно-игровая программа «Природы чудные творенья».
8	<i>День весёлых игр</i>	-«Малая спартакиада». Первенство лагеря по различным видам спорта - (совместные спортивные мероприятия с ЛДП других школ) в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» - Операция «Чистый двор»; - спортивный час «Готов к труду и обороне»
9	<i>День юмора</i>	- Игры на свежем воздухе «Костюмированный футбол»; - конкурс мыльных пузырей; -Конкурс «Самый фантастический проект» (конкурс поделок из бросового материала) в рамках конкурса «Стратегия успеха: мир живой природы»
10	<i>День природы и фантазии</i>	-Экологическая викторина «Природа и мы»; -мероприятие «Экологический бумеранг»; -Организация выставки «Природа и фантазия» (детско-родительское творчество) в рамках конкурса «Украсим Родину цветами»
11	<i>День музея</i>	-Экскурсия в районный музей «У истоков родного села» - «Мы потомки героев» (сбор информации о фронтовиках района) -Конкурс плакатов «Это наша вся страна!»
12	<i>День здоровья</i>	-Экспресс Здоровья (игра по станциям); -Беседа по отрядам «Негативное влияние газированных напитков на организм детей» -посещение бассейна с.Викулово, 1 отряд - конкурс проектов «Правильное питание»
13	<i>День зеленого огонька</i>	-Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»; -Посещение бассейна с. Викулово, 2 отряд -«Юмор в спорте важен, не спорте!» (юморист. эстафеты)
14	<i>День</i>	- «Мисс и мистер Лето»-2017;

	<i>мальчиков и девочек</i>	-Спортивно – развлекательная программа «Остров здоровья» - Конкурс рисунков и поделок «Кто живет в нашем лесу».
15	<i>День расставания</i>	-Развлекательное мероприятие «Просто смешно» -«Сцена прощания» — концертная программа
*в зависимости от даты проведения смены включаются мероприятия, посвященные памятным и историческим датам и праздникам (День любви семьи и верности, день флага России и т.п.)		

### Реализация программы:

Программу реализуют: начальник лагеря, организаторы культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, воспитатели отрядов. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат необходим тесный контакт воспитателей и вожатых.

#### Работа с воспитателями

Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.

Методическая помощь воспитателям.

Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.

Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

#### Работа с вожатыми.

Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.

Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.

Оказание методической помощи вожатым по работе с детьми.

### Организация кружковой деятельности.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, организация двигательной активности.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного

отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

изучение интересов детей;

презентация кружков на линейке в начале смены;

ознакомление детей с режимом работы кружков;

самоопределение детей и запись их в кружки;

деятельность ребят в кружках;

текущее отражение результатов деятельности детей;

подведение итогов работы кружков в конце смены.

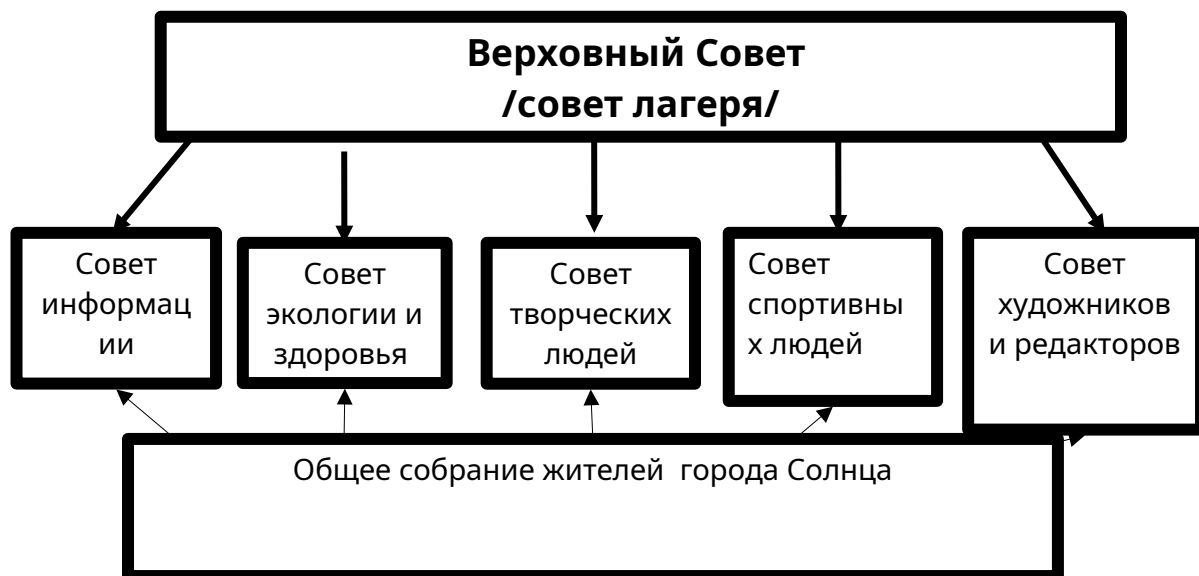
**В течение работы лагеря будут функционировать следующие кружки:**

Название кружка	Руководитель	Режим работы
«Волшебная кисточка» (приложение № 7)	Руководитель творческой мастерской	Ежедневно
«Бумажная фиерия» (приложение № 8)	Руководитель творческой мастерской	Ежедневно
«Затейники» (приложение № 9)	Руководитель творческой мастерской	Ежедневно

(руководители кружков оставляют за собой право корректировать работу кружков исходя из интересов и запросов детей, на момент посещения лагеря)

### Соуправление в лагере

Для организации соуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Ромашка» - Верховный Совет – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет Солнышек, решается какому отряду можно присвоить Добринку, анализируется ежедневная самооценка участников смены.

### **Оформление: Лагерь**

**1 смена:** в виде географической карты мира, т.е. 5 континентов: Евразия, Африка, Северная и Южная Америка, Австралия. Стрелочками выделяется маршрут ежедневного следования, на стрелочках ведутся записи о лидерах по итогам дня.

**2 смена:** на центральной стене располагается название Планеты интересных каникул и изображение самой планеты в лучшие времена ее существования (когда она была цветущей и красивой) – как напоминание о лучших временах и о том, к чему стремятся путешественники. Вокруг изображения планеты располагается календарь добрых дел («Шаг за шагом, день за днем...»), в котором прописано расписание и дела на каждый день смены, приближающие Планету к ее первоначальному виду.

**Общее:** На потолке в центральном коридоре развешаны различные небесные тела – звезды, полумесяцы, маленькие солнца, облака и т.д. для создания атмосферы космического пространства.

План работы оформляется в виде дневника путешествий. Жизнь в лагере организуется по уставу. Распорядок дня, план на день – всё записывается в этом стиле - в Ежедневном журнале города Солнца. Каждый отряд ведет дневник «Бесконечная книга», в которой каждый член отряда может занести свои ожидания, впечатления, отзывы о жизни смены. Дневник несет в себе собранную информацию о местах, где ребятам удалось побывать и сделанных открытиях информацию о жизнедеятельности отряда, а также о каждом участнике смены. Мероприятие имеет конкурсную основу. В начале смены объявляется конкурс в номинациях «Самый длинный дневник» и «Самый красочный дневник». Дневник располагается на Главной площади города Солнца (актовый зал).

### **В каждом отряде есть отрядный уголок, в котором:**

- \*Название отряда;
- \*Девиз, эмблема, песня;
- \*Орган самоуправления;
- \*«Наша дружная семья – талантами сильна» (план на день)
- \*«А сейчас для удивленья вам сюрпризы, поздравленья»
- \*Походный сундучок, где отряд будет собирать свои накопленные «Добринки».

### **Информационный стенд Центр общественного мнения**

- \*Режим дня
- \*«А у нас...» (план работы на смену)
- \*«Приглашаем на кружок – торопись скорей, дружок»
- \*Отчёт – молния о делах дня (дежурный отряд)
- \*Ящик «Задаем вопросы» (вопросы начальнику лагеря, вожатым)

\* «Прошу слова» (заявка на выступление)

**Понятийный словарь Планеты Интересных Каникул.**

«Город Солнца» - территория Сорокинской коррекционной школы-интерната, где расположен лагерь дневного пребывания «Ромашка»

Отряд путешественников – отряд в лагере.

Верховный правитель – начальник лагеря.

Повелители порядка – воспитатели отрядов.

Повелитель спорта– организатор спортивно-массовой работы.

Повелитель фантазии – педагог-организатор.

Центры Добра - творческие занятия по интересам.

Центр общественного мнения - место встречи и обсуждения планов, действий.

Площадь чудес — место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей (место на улице, актовый зал, спортзал).

Улица спорта — спортивные площадки, спортзал.

Трапезный дом - столовая.

Главная площадь – актовый зал интерната.

Верховный Совет - планёрка педагогов лагеря.

Предводители креатива – вожатые.

Предводитель путешественников – лидеры из числа детей - командиры.

Путешественники – дети, отдыхающие в лагере.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Терминология и оформление дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

**Сценарий театрализованной конкурсной программы «Театр кукол»**

Цели и задачи:

- развить театральные способности детей;
- познакомить детей с такой формой театрального искусства, как кукольный театр;
- развить у ребят сообразительность и находчивость;
- привить детям чувство ответственности друг за друга.

Время проведения: 1 час.

Место проведения: концертный зал.

Реквизит: ширма, дипломы.

Каждому отряду необходимо подготовить кукольный спектакль (не более 5 мин).

Действующие лица:

Мальвина Буратино Папа Карло

Буратино. Здравствуйте, ребята!

Мальвина. Привет, мальчишки и девчонки! Добро пожаловать на наше представление!

Буратино. Интересно, а кто сумеет дружнее поздороваться, мальчики или девочки?

Мальвина

А это мы сейчас проверим.

Хлопать кто умеет громко?

Мальчики или девчонки?

Чтоб узнать, кто прав из вас,

Мы похлопаем сейчас.

Не жалея пальчики,

Хлопают все мальчики!

Хлопают мальчики.

А теперь дружнее, звонко

Аплодируют девчонки!

Хлопают девочки.



Буратино. Молодцы! И для начала давайте познакомимся. Меня вы, наверное, узнали.

Мальвина. А меня узнали? А как вас зовут, ребята?

Ребята выкрикивают свои имена.

Буратино. Тихо, тихо. Ничего не понятно. Тебя как зовут, девочка? А тебя, мальчик? (Идет в зрительный зал знакомиться с ребятами.)

Мальвина. Подожди, Буратино, давай с нашими друзьями познакомимся следующим образом. Будьте внимательны, ребята. Если я назову ваше имя, вы должны сделать то, что я скажу. Приготовились. Начали!

Знакомство

Мальвина

Саши и Маши должны в ладоши хлопать,

Пети и Светы ножками топать,

Алины пусть улыбнутся,

Андреи громко засмеются.

Буратино

Лены пусть поднимут руки,

А Миши руки засунут в брюки,

Пусть глаза закроют Тани,

Потянутся сладко Вани,

Вовы оттянули уши,

Показали язык Ксюши.

Мальвина

Пусть подпрыгнут Коли,

А присядут Оли,

А кого я назвать забыла,

Громко крикните свое имя.

Три, четыре!

Буратино. Отлично, вот и познакомились. И я рад вам сообщить, что театр кукол Карабаса-Барабаса...

Мальвина (перебивает). Подожди, Буратино, какого еще Карабаса-Барабаса? Он уже давно работает в зоопарке, а директором нашего театра кукол стал папа Карло. И я попрошу поаплодировать нашему папе Карло, потому что он не только директор, но и председатель жюри, которое будет оценивать выступление наших юных театралов. Итак, встречаем бурными аплодисментами. Папа Карло!

На сцену выходит папа Карло.

Папа Карло. Здравствуйте, ребята! Сегодня в нашем театре праздник. К нам приехали друзья со своими куклами. А главное, что меня порадовало, — это то, что куклы вы сделали своими руками, как я когда-то выстрогал из полена Буратино.

Буратино. Спасибо, папа!

Папа Карло. Не за что. Надеюсь, что сегодня мы увидим интересные и запоминающиеся кукольные спектакли. Итак, встречаем наших юных волшебников!

Открывается занавес. На сцене стоит ширма. Отряды, начиная с младшего, по очереди представляют спектакли. После выступлений на сцену выходит папа Карло и вручает дипломы отличившимся кукольным театрам.

1. Сборник игр и мероприятий для летнего пришкольного лагеря  
<https://infourok.ru/sbornik-igr-i-meropriyatij-dlya-letnego-prishkolnogo-lagerya-2709203.html>

2. Что делать, если на улице дождь?  
[https://summerncamp.ru/%D0%92\\_%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D1%8C](https://summerncamp.ru/%D0%92_%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D1%8C)

3. Я - вожатый.  
<https://явожатый.рф/>

4. Я - вожатый. Работа с детьми в лагере в условиях плохой погоды

<https://явожатый.рф/obuchayushchij-material/%D1%80abota-s-detmi-v-lagere-v-uslovijah-plohoj-pogody/>

5. 20 самых веселых игр для детей на улице

<https://des-life.ru/20-most-fun-outdoor-games-for-kids/>